**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

* **Перспективный план взаимодействия с родителями в подготовительной группе**
* **на 2017 – 2018 год**



**Подготовила воспитатель:**

**первой квалификационной категории**

**Старенькова Марина Анатольевна**

Новосибирск - 2017г

**Перспективный план работы с родителями**

**детей подготовительной группы**

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности.

«Любить детей – это и курица умеет, а вот уметь воспитать их – это великое дело, требующее таланта, широкого знания жизни» А.М.Горький.

Ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит семье, а мы, воспитатели, даны в помощь родителям.

В перспективное планирование по работе с родителями включены разнообразные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, направленные на повышение их педагогической компетентности.

Цель: создать в группе необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Задачи:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | **Тема** | **Цель** |
| Сентябрь | Консультации, рекомендации | * Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте». * Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка». * Консультация «Права и обязанности родителей». | - Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность.  - Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.  - Формирование знаний о правах и обязанностях родителей. |
| Наглядная информация | * Оформление папки передвижки на осеннюю тему. * Уголок для родителей: режим дня, сетка занятий. * Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице». | - Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. Познакомить с осенними приметами, загадками, поговорками.  - Повышение педагогической культуры родителей. |
| Беседы | * «Режим дня вашего ребёнка». * Индивидуальная беседа с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа. * Индивидуальная беседа: «Одежда детей в группе». | - Ознакомить родителей с режимом дня дошкольника.  - Предоставить родителям информацию об необходимости вакцинации против гриппа.  - Напомнить, что температурный режиме в группе благоприятно влияет на самочувствие детей. |
| Совместная работа с родителями | * Выставка рисунков и поделок   «Осенний вернисаж».   * Экскурсия - поход в лес   «В гостях у дедушки Ау».   * Родительское собрание   «Возрастные особенности детей седьмого года жизни». | - Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.  - Познакомить родителей с возрастными особенностями ребёнка семи лет. |
| Октябрь | Консультации, рекомендации | * Консультация «Как превратить чтение в удовольствие». * Консультация «Что такое ЗОЖ?» * Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». | - Предложить рекомендации, способствующие развитию интереса к чтению.  - Пропаганда здорового образа жизни и привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.  - Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| Наглядная информация | * Памятка «Формирование здорового образа жизни у дошкольников». * Буклет «Грамотный пешеход». * Материал для родителей «Речь на кончиках пальцев». | - Привлечение внимания родителей к проблемам в воспитании.  - Уточнять и дополнять представления родителей о безопасности на дорогах села.  - Познакомить родителей с упражнениями пальчиковой гимнастики, которые способствуют развитию речи детей, развитию мелкой моторики. |
| Беседы | * Индивидуальная беседа «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться». | - Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. |
| Совместная работа с родителями | * Развлечение «Математический ринг». * Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой». | - Привлечь родителей к участию во всех проводимых в д/с мероприятиях. |
| Ноябрь | Консультации, рекомендации | * Консультации: «Чего родителям делать нельзя», «Как правильно общаться с ребёнком». * Консультация: «Ребёнок и компьютер» * Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?». * Консультация: «Самостоятельность ребенка. Ее границы». | - Познакомить с наилучшими способами общения, поощрения и наказания детей.  - Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере.  - Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком  - Повышение педагогической культуры родителей. |
| Наглядная информация | * Памятка «Роль семьи в воспитании речи детей. Игра и игровые задания для развития речи детей дома». * Папка-передвижка «День матери». * «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». * Памятка «Правила пожарной безопасности». | - Знакомство родителей с работой детского сада по направлению развитие речи.  - Ознакомление с праздником родителей.  - Познакомить родителей с программными задачами по математике, что должен знать ребёнок до школы.  - Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| Беседы | * Беседа «Обучение дошкольников дома». * Беседа «Закаливание не только летом». | - Повышение педагогической культуры родителей.  - Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год. |
| Совместная работа с родителями | * Выставка детских рисунков ко дню матери. * Родительское собрание: тема «Готовимся в школу вместе». | - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  - Вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, создать обстановку общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки. |
| Декабрь | Консультации, рекомендации | * Консультация «Безопасный Новый год». * Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». | - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных условий пребывания детей дома, на новогодних мероприятиях.  - Побеседовать с родителями о готовности ребёнка к школе |
| Наглядная информация | * Папка- передвижка «Время года- зима, месяц- декабрь». * «Как встретить Новый Год», «Новогодние приметы и обычаи», «Что подарить в этом году?». | - Снабдить элементарными знаниями в области наблюдений, развивающих игр с детьми в данный месяц.  - Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общими усилиями развлечений. |
| Беседы | * Беседа «Как воспитывать усидчивость». | - Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. |
| Совместная работа с родителями | * Выставка «Мастерская Деда Мороза». * Оформление группового помещения к Новому году. | - Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ.  - Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году. |
| Январь | Консультации, рекомендации | * Консультация «Как развивать память у детей?». * Консультация «Зимние забавы и развлечения». * Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления». | - Активизация педагогических умений родителей.  - Познакомить родителей с интересными играми и занятиями, которые можно организовать и провести в новогодние каникулы.  - Развитие воспитательного потенциала семьи. |
| Наглядная информация | * Памятка: «Как научить ребенка дружить». * Оформление папки- передвижки «Учите вместе с нами». | - Формировать желание у родителей воспитывать у детей ценностного отношения к понятию «дружба». Приучать использовать в речи вежливые формы обращения. Предложить рекомендации по преодолению детских конфликтов.  - Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. |
| Беседы | * Беседа «Закаливание-одна из форм профилактики простудных заболеваний». * Индивидуальная беседа «Крещенские морозы». * Беседа «Обучение запоминанию». | - Познакомить родителей с мерами закаливания детей.  - Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.  - Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов. |
| Совместная работа с родителями | * Развлечение «Морское путешествие к дальним островам» (ФЭМП). * День добрых дел «Снежные постройки!» | - Активизация родителей в работу группы и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом и родителями  - Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |
| Февраль | Консультации, рекомендации | * Консультация «Растим будущего мужчину». * Консультация «В игре готовимся к школе». | - Довести до сознания родителей мысль об авторитете мужчины в доме, о его ответственности за воспитание и развитие ребёнка.  - Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.- |
| Наглядная информация | * Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу». * Советы родителям: «Изобразительная деятельность детей», «Рисуем вместе», «С помощью чего можно рисовать?». | - Дать некоторые знания родителям о кризисе детей 7- ми лет и путях его преодоления.  - Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования, приобщать родителей к совместному творческому процессу с детьми. |
| Беседы | * Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». * Беседа «Общение со сверстниками». | - Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.  - Развитие воспитательного потенциала семьи. |
| Совместная работа с родителями | * Родительское собрание   «Развитие речи старших дошкольников».   * Развлечение «А ну-ка мальчики!» | - Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, об эффективных приёмах.  - Развивать заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми. |
| Март | Консультации, рекомендации | * Консультация «Мы - мамины помощники». * Консультация «О капризах и упрямстве». * Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». | - Вовлечение детей в посильный домашний труд, приучение к самообслуживанию.  - Распространение педагогического опыта среди родителей.  - Осветить родителям требования программы по изодеятельности. |
| Наглядная информация | * Оформление родительского уголка на весеннюю тему:   « Весна - красна».  «8 Марта».   * Информационный стенд (памятка) «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка». * "Растим будущую женщину". | - Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке.    - Объяснить принципы организации и содержания оздоровительной утренней гимнастики.  - Дать информацию родителям о воспитании девочек - будущих мам - женственными, аккуратными, хозяйственными, способными организовать свой быт. |
| Беседы | * Индивидуальная беседа «Обучение дошкольников дома» | - Дать родителям представление об объёме знаний и навыков, которыми должны владеть их дети, о методах их домашнего обучения. |
| Совместная работа с родителями | * Музыкальный досуг «Лучше мамы не найти» (утренник к 8 марта). | - Демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников ДОУ. |
| Апрель | Консультации, рекомендации | * Консультация «Как предупредить авитаминоз весной». * Консультация «Безопасность детей в ваших руках». * Консультация «Социализация ребёнка в обществе». | - Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.  - Привлечь родителей к проблеме безопасности, желанию развивать у детей представлений о правилах безопасного поведения в быту. |
| Наглядная информация | * Оформление информационного уголка:   «Воспитание самостоятельности»;  «Уголок ребенка в семье»;  «Правила передачи ответственности»;  «Это нужно для школы». | - Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни.  \* Развитие сотрудничества при решении различных проблем будущего школьника. |
| Беседы | * «Неполная семья. Особенности воспитания» * Какие нужны детям знания о Космосе. | - Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье.  - Активизация включенности родителей в интересы детей. |
| Совместная работа с родителями | * Выставка «Мама, папа, я – творим космические чудеса». | - Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ. |
| Май | Консультации, рекомендации | * Рекомендации родителям будущих первоклассников. | - Вовлечение родителей в процесс подготовки к школе. |
| Наглядная информация | * Оформление стенда «День Победы». * Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе» | - Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.  - Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению. |
| Беседы | * Домашний игровой уголок. | - Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома |
| Совместная работа с родителями | * Выпускной бал «Куда уходит детство». * Анкетирование «Готов ли ваш ребёнок к школе?». * Итоговое родительское собрание: "Вот и стали мы на год взрослей". | - Вовлечь в подготовку к Выпускному вечеру.  - Определение эмоциональной и интеллектуальной готовности ребёнка к школе.  - Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год. |