**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

* **Перспективный план взаимодействия с родителями в подготовительной группе**
* **на 2017 – 2018 год**



**Подготовила воспитатель:**

**первой квалификационной категории**

**Старенькова Марина Анатольевна**

Новосибирск - 2017г

**Перспективный план работы с родителями**

**детей подготовительной группы**

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности.

«Любить детей – это и курица умеет, а вот уметь воспитать их – это великое дело, требующее таланта, широкого знания жизни» А.М.Горький.

Ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит семье, а мы, воспитатели, даны в помощь родителям.

В перспективное планирование по работе с родителями включены разнообразные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, направленные на повышение их педагогической компетентности.

Цель: создать в группе необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Задачи:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | **Тема** | **Цель** |
|  Сентябрь | Консультации, рекомендации | * Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте».
* Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка».
* Консультация «Права и обязанности родителей».
 | - Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность. - Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.- Формирование знаний о правах и обязанностях родителей. |
| Наглядная информация | * Оформление папки передвижки на осеннюю тему.
* Уголок для родителей: режим дня, сетка занятий.
* Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице».
 | - Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. Познакомить с осенними приметами, загадками, поговорками.- Повышение педагогической культуры родителей. |
| Беседы  | * «Режим дня вашего ребёнка».
* Индивидуальная беседа с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа.
* Индивидуальная беседа: «Одежда детей в группе».
 | - Ознакомить родителей с режимом дня дошкольника.- Предоставить родителям информацию об необходимости вакцинации против гриппа. - Напомнить, что температурный режиме в группе благоприятно влияет на самочувствие детей. |
| Совместная работа с родителями | * Выставка рисунков и поделок

«Осенний вернисаж».* Экскурсия - поход в лес

«В гостях у дедушки Ау».* Родительское собрание

«Возрастные особенности детей седьмого года жизни». | - Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.- Познакомить родителей с возрастными особенностями ребёнка семи лет. |
| Октябрь | Консультации, рекомендации | * Консультация «Как превратить чтение в удовольствие».
* Консультация «Что такое ЗОЖ?»
* Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
 | - Предложить рекомендации, способствующие развитию интереса к чтению. - Пропаганда здорового образа жизни и привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| Наглядная информация | * Памятка «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».
* Буклет «Грамотный пешеход».
* Материал для родителей «Речь на кончиках пальцев».
 | - Привлечение внимания родителей к проблемам в воспитании.- Уточнять и дополнять представления родителей о безопасности на дорогах села.- Познакомить родителей с упражнениями пальчиковой гимнастики, которые способствуют развитию речи детей, развитию мелкой моторики. |
| Беседы  | * Индивидуальная беседа «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться».
 | - Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. |
| Совместная работа с родителями | * Развлечение «Математический ринг».
* Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой».
 | - Привлечь родителей к участию во всех проводимых в д/с мероприятиях. |
| Ноябрь | Консультации, рекомендации | * Консультации: «Чего родителям делать нельзя», «Как правильно общаться с ребёнком».
* Консультация: «Ребёнок и компьютер»
* Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?».
* Консультация: «Самостоятельность ребенка. Ее границы».
 | - Познакомить с наилучшими способами общения, поощрения и наказания детей.- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере.- Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком- Повышение педагогической культуры родителей. |
| Наглядная информация | * Памятка «Роль семьи в воспитании речи детей. Игра и игровые задания для развития речи детей дома».
* Папка-передвижка «День матери».
* «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».
* Памятка «Правила пожарной безопасности».
 | - Знакомство родителей с работой детского сада по направлению развитие речи. - Ознакомление с праздником родителей.- Познакомить родителей с программными задачами по математике, что должен знать ребёнок до школы.- Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| Беседы  | * Беседа «Обучение дошкольников дома».
* Беседа «Закаливание не только летом».
 | - Повышение педагогической культуры родителей.- Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год. |
| Совместная работа с родителями | * Выставка детских рисунков ко дню матери.
* Родительское собрание: тема «Готовимся в школу вместе».
 | - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.- Вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, создать обстановку общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки. |
| Декабрь | Консультации, рекомендации | * Консультация «Безопасный Новый год».
* Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».
 | - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных условий пребывания детей дома, на новогодних мероприятиях.- Побеседовать с родителями о готовности ребёнка к школе |
| Наглядная информация | * Папка- передвижка «Время года- зима, месяц- декабрь».
* «Как встретить Новый Год», «Новогодние приметы и обычаи», «Что подарить в этом году?».
 | - Снабдить элементарными знаниями в области наблюдений, развивающих игр с детьми в данный месяц.- Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общими усилиями развлечений. |
| Беседы  | * Беседа «Как воспитывать усидчивость».
 | - Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. |
| Совместная работа с родителями | * Выставка «Мастерская Деда Мороза».
* Оформление группового помещения к Новому году.
 | - Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ.- Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году. |
| Январь | Консультации, рекомендации | * Консультация «Как развивать память у детей?».
* Консультация «Зимние забавы и развлечения».
* Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления».
 | - Активизация педагогических умений родителей.- Познакомить родителей с интересными играми и занятиями, которые можно организовать и провести в новогодние каникулы.- Развитие воспитательного потенциала семьи. |
| Наглядная информация | * Памятка: «Как научить ребенка дружить».
* Оформление папки- передвижки «Учите вместе с нами».
 | - Формировать желание у родителей воспитывать у детей ценностного отношения к понятию «дружба». Приучать использовать в речи вежливые формы обращения. Предложить рекомендации по преодолению детских конфликтов.- Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. |
| Беседы  | * Беседа «Закаливание-одна из форм профилактики простудных заболеваний».
* Индивидуальная беседа «Крещенские морозы».
* Беседа «Обучение запоминанию».
 | - Познакомить родителей с мерами закаливания детей.- Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.- Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов. |
| Совместная работа с родителями | * Развлечение «Морское путешествие к дальним островам» (ФЭМП).
* День добрых дел «Снежные постройки!»
 | - Активизация родителей в работу группы и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом и родителями- Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |
| Февраль | Консультации, рекомендации | * Консультация «Растим будущего мужчину».
* Консультация «В игре готовимся к школе».
 | - Довести до сознания родителей мысль об авторитете мужчины в доме, о его ответственности за воспитание и развитие ребёнка.- Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.-  |
| Наглядная информация | * Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу».
* Советы родителям: «Изобразительная деятельность детей», «Рисуем вместе», «С помощью чего можно рисовать?».
 | - Дать некоторые знания родителям о кризисе детей 7- ми лет и путях его преодоления. - Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования, приобщать родителей к совместному творческому процессу с детьми. |
| Беседы  | * Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».
* Беседа «Общение со сверстниками».
 | - Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.- Развитие воспитательного потенциала семьи. |
| Совместная работа с родителями | * Родительское собрание

«Развитие речи старших дошкольников».* Развлечение «А ну-ка мальчики!»
 | - Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, об эффективных приёмах. - Развивать заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми. |
| Март | Консультации, рекомендации | * Консультация «Мы - мамины помощники».
* Консультация «О капризах и упрямстве».
* Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».
 | - Вовлечение детей в посильный домашний труд, приучение к самообслуживанию.- Распространение педагогического опыта среди родителей.- Осветить родителям требования программы по изодеятельности. |
| Наглядная информация | * Оформление родительского уголка на весеннюю тему:

 « Весна - красна». «8 Марта».* Информационный стенд (памятка) «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка».
* "Растим будущую женщину".
 | - Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке. - Объяснить принципы организации и содержания оздоровительной утренней гимнастики.- Дать информацию родителям о воспитании девочек - будущих мам - женственными, аккуратными, хозяйственными, способными организовать свой быт. |
| Беседы  | * Индивидуальная беседа «Обучение дошкольников дома»
 | - Дать родителям представление об объёме знаний и навыков, которыми должны владеть их дети, о методах их домашнего обучения. |
| Совместная работа с родителями | * Музыкальный досуг «Лучше мамы не найти» (утренник к 8 марта).
 | - Демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников ДОУ. |
| Апрель | Консультации, рекомендации | * Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».
* Консультация «Безопасность детей в ваших руках».
* Консультация «Социализация ребёнка в обществе».
 | - Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.- Привлечь родителей к проблеме безопасности, желанию развивать у детей представлений о правилах безопасного поведения в быту. |
| Наглядная информация | * Оформление информационного уголка:

«Воспитание самостоятельности»; «Уголок ребенка в семье»;«Правила передачи ответственности»;«Это нужно для школы». | - Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни.\* Развитие сотрудничества при решении различных проблем будущего школьника. |
| Беседы  | * «Неполная семья. Особенности воспитания»
* Какие нужны детям знания о Космосе.
 | - Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье.- Активизация включенности родителей в интересы детей. |
| Совместная работа с родителями | * Выставка «Мама, папа, я – творим космические чудеса».
 | - Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ. |
| Май | Консультации, рекомендации | * Рекомендации родителям будущих первоклассников.
 | - Вовлечение родителей в процесс подготовки к школе. |
| Наглядная информация | * Оформление стенда «День Победы».
* Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе»
 | - Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.- Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению. |
| Беседы  | * Домашний игровой уголок.
 | - Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома |
| Совместная работа с родителями | * Выпускной бал «Куда уходит детство».
* Анкетирование «Готов ли ваш ребёнок к школе?».
* Итоговое родительское собрание: "Вот и стали мы на год взрослей".
 | - Вовлечь в подготовку к Выпускному вечеру.- Определение эмоциональной и интеллектуальной готовности ребёнка к школе. - Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год. |