муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 432 комбинированного вида»

Родительский клуб

«Год до школы»

****

Провели воспитатели:

Старенькова Марина Анатольевна

Куликова Анастасия Геннадьевна

Новосибирск 2019

**Паспорт проекта**

**Тема:** Психолого-педагогическое сопровождение родителей будущих первоклассников.

**Тип клуба:** информационно-практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

**Участники клуба:**Воспитатели и специалисты ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог), воспитанники и их родители.

**Срок реализации:** сентябрь – май

**Проблема:** С началом школьного обучения меняется весь жизненный уклад не только ребенка, но и всей семьи.

**Актуальность:** для целенаправленной подготовке детей к школьному обучению и успешной их адаптации  к школе необходимо организовать целенаправленную работу не только с детьми, но и с их родителями. Родителям и детям необходима помощь в подготовке и встрече с новой для них школьной ситуацией.

**Цели:** повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению.

**Задачи:**

1. Подготовить родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика»
2. Осуществить информационно-просветительскую работу с родителями по теме "Готовность детей к школе";
3. Познакомить с элементами педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка к школьному обучению, развивать знания и умения, связанные сформированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи;
4. Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку
5. Повысить компетентность  родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению через использование наиболее эффективных форм сотрудничества.

**Формы работы с родителями**

* Анкетирование родителей
* Консультация, рекомендации, сообщение, памятки, шпаргалки
* Устный журнал
* Круглый стол
* Семинар – практикум
* Мастер-класс
* Деловая игра
* Совместная с родителями экскурсия
* Вечера вопросов и ответов. Встреча партнеров – педагогов и родителей школы
* Видеоролик - интервью с детьми
* Игротренинг
* Выставка дидактических игр и пособий
* Рефлексия
* Лектории на сайте группы
* Презентация
* Информационно-просветительский стенд
* Открытие «школьной» библиотеки и видеотеки

**Этапы работы над проектом**

I этап – диагностико - аналитический (сентябрь 2018 г.)

* Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

**II этап** – реализация проекта (сентябрь 2018 г. – май 2019 г.)

* Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта (сентябрь 2018 г.)

**III этап** – итоговый (май 2019 г.)

* Создание презентации.
* Оформление папки с материалами проекта.

**Ожидаемый результат**

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах готовности ребенка к школе и организации подготовки к школьному обучению;

Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на предшкольном этапе развития ребенка;

Возрастание интереса родителей к деятельности ДОУ, школы.

**Тематический план-программа мероприятий родительского клуба**

Цель. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Цели и задачи | Содержание  | Участники |
| Сентябрь |
| **Анкетирование** родителей «На пороге школьной жизни»  | 1.Определить позицию родителей по вопросам подготовки детей к школе2. Оказать помощь в разрешении проблем при подготовке детей к школе. | Приложение №1 | Воспитатели родители |
| **Информационно-просветительский стенд** «На пути к школе» | Заинтересовать, привлечь внимание родителей к стендам, материалам, информировать родителей о деятельности клуба | Приложение №2  | Воспитатели родители |
| **Открытие «школьной» библиотеки и видеотеки** «Для вас, родители!» | 1. Познакомить с новинками педагогической и художественной литературы для родителей и детей с целью самообразования в вопросах подготовки к школе | Приложение №3 | Воспитатели педагог-психолог, учитель-логопед родители |
| **Совместная с родителями экскурсия** к зданию школы № 9 | 1. Познакомить родителей с учебным заведением, с оформлением школы, учебными классами. 2. Расширять представления о школе.3. Вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни. | Приложение №4 | Воспитатели родители, дети |
| **Консультация** «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение» | 1.Проконсультировать родителей в вопросах формирования социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе.2. Предоставить родителям практический опыт в овладении способами общения с ребенком в семье для укрепления его желания учиться. | Приложение №5 | Педагог-психолог родители |
| **Устный журнал** «Кризис семи лет и уровень психологической готовности к школьному обучению» | Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников. | Приложение №6 | Педагог-психолог родители |
| **Рекомендации** «Как подготовить ребенка к школе» | Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Как подготовить ребенка к школе»  | Приложение №5 | Воспитатели родители  |
| Октябрь  |
| **Круглый стол** "Мой ребенок – будущий первоклассник" | 1. Повысить педагогическую грамотность родителей в профилактике школьной дезадаптации ребенка.2. Оказать помощь в разрешении проблем при подготовке детей к школе.3. Активизировать чувства, переживания и действия родителей в связи с предстоящей школьной жизнью детей. | 1.Организационный момент "Будем знакомы".2. Упражнение "Мой образ ребёнка - первоклассника" (с психологом) .3. Анализ анкетирования родителей "На пороге школьной жизни" (позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе) .4. Видеоролик - интервью с детьми "Хочу ли я в школу? 5. Сообщение учителя - логопеда «Слагаемые успешности будущего первоклассника в области речевого развития детей»6. Выставка дидактических игр и пособий по подготовке детей к школе "Копилка полезных вещей".7. Рефлексия "Больше всего мне сегодня. " | Родители детей подготовительной к школе группы, воспитатели, педагог - психолог, учитель - логопед. |
| **Лектории на сайте группы** «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет» | Ознакомить родителей воспитанников с возрастными особенностями психического развития детей 6-7 лет | Приложение №6 | Воспитатели, педагог-психолог, родители |
| Ноябрь |
| **Мастер-класс** «Вместе учимся считать» | Предоставить родителям практический опыт в овладении способами знакомства с цифрами, счетом. | 1.Организационный момент2. Презентация «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу в области познавательной деятельности»3. Мастер-класс4. Шпаргалка для родителей | Воспитатели родители |
| Декабрь |
| **Устный журнал «**Речевая готовность к школе» | Повысить педагогическую компетентность родителей в области речевого развития детей  | Приложение №6 | Учитель-логопед родители |
| Январь  |
| **Семинар – практикум** «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе» | Цель.Привлечь родителей к сотрудничеству, сотворчеству и совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.Задачи.1. Взаимодействовать с ГИБДД и другими организациями в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.2. Оптимизировать работу с родителями по основам безопасности детей и закреплению знаний о правилах дорожного движения.3. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.4. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.5. Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге | 1. Организационный момент "Будем знакомы".2. Анализ анкетирования родителей "Я и мой ребенок на улицах города".3. Просмотр НОД "Путешествие в страну Светофория"4. Выступление сотрудника ГИБДД "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма".5. Сотворчество родителей и детей "Безопасный маршрут из дома в школу" (рисование) .6. Конкурс пап "Лучший водитель".7. Презентация родителями макетов по правилам дорожного движения.8. Памятки для родителей "Всё начинается с малого".9. Рефлексия "Что я ждал от встречи в клубе". | Участники: родители, дети подготовительной к школе группы, воспитатели, сотрудники ГИБДД |
| Февраль  |
| **Консультация**«Готовим руку к письму» | 1. Способствовать осознанию родителями взаимосвязи правильной речи и успешного обучения в школе.2. Сформировать у родителей представления о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и речи детей.3. Оказать помощь в разрешении проблем при подготовке детей к письму. | Приложение №5 | Воспитатели, учитель-логопед |
| **Устный журнал** «Правила приема детей в первый класс» | Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников. | Приложение №6 | Воспитатели  |
| Март  |
| **Шпаргалка для родителей** «Примерный режим дня первоклассника | Обобщить знания о здоровом образе жизни.2. Подвести к сознанию, что соблюдать режим дня должен каждый ребёнок.3. Показать пути поддержания и укрепления здоровья. | Приложение №5 | Воспитатели  |
| Апрель  |
| **Консультация** «Если ребенок не хочет делать уроки? Как убедить ребенка делать домашние задания. | Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Как убедить ребенка делать домашние задания.» | Приложение №5 | Педагог-психолог, родители |
| **Деловая игра** «Семья на пороге к школьной жизни» | 1. Создать условия для совместной игровой деятельности воспитателей, родителей и педагогов школы.2. Дать родителям и учителям школы опыт игрового взаимодействия друг с другом, игровой культуры общения 3. Уточнить, закрепить и углубить знания родителей | Приложение №7 | Воспитатели, педагоги начальной школы, родители |
| Май  |
| **Презентация** проекта родительского клуба | Активизировать познавательную деятельность.Подвести итог проведенной работы | Приложение №7 | Воспитатели, педагог-психолог, логопед  |



