Анализ воспитательно-образовательной работы средней группы № 5 «Незнайка»

за 2016-2017г.

Воспитатель: Куликова А.Г.

Старенькова М.А.

     В этом году старшую группу посещало 25 человека. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы «Детство»  Под ред. Т.А. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.  2012 г., а также использовалась литература Бондоренко Т.М., Волочкова Т.М., Степанова Н.В.,  Белоусова Л.Е., Казакова Т.Г. Козлова С.Н. Все эти программы дают возможность осуществить всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. В планировании была отображена учебная, совместная, самостоятельная  деятельность. Цели поставленные по программе на этот учебный год с детьми старшего возраста реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной.  Работа велась по всем областям: здоровье, физическая культура, социализация, коммуникация, труд, безопасность, познание, чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/), художественное творчество, музыка.  Проводилась работа по развитию интегративных качеств детей.

В течение года использовались тематические недели:

СЕНТЯБРЬ:

1)Воспоминание о лете.

2)Наш любимый детский сад.

3)Вдохновение осени.

4) Урожай.

ОКТЯБРЬ:  
1)Всякий труд почетен.

2)Осень золотая ярмарка.

3)Я - человек.

4)Хочу все знать.

5)Вгостях у бабушки в деревне.

НОЯБРЬ:

1)Моя страна – моя Россия.

2)Азбука вежливости.

3)Поздняя осень.

4)Мамочка любимая мамочка моя.

ДЕКАБРЬ:

1)Зимний вечер.

2)По лесным тропинкам.

3)Вгостях у сказки.

4)Новогодний хоровод.

ЯНВАРЬ:

2)Традиции россиян.

3)Животные Севера.

4)Комнатные растения.

ФЕВРАЛЬ:

1)Путешествия вокруг света.

2)Люди и страны.

3)Профессии.

4)День защитника Отечества.

МАРТ:

1)Международный женский день.

2)Каникулы «Наши добрые дела».

3)Наука повседневной жизни.

4)Весна стучиться в окно.

5)Дикие животные и их детеныши.

АПРЕЛЬ:

1)Будьте здоровы.

2)Наша планета Земля.

3)Подводный мир.

4)Праздник весны и труда.

МАЙ:

1)День Победы.

2)Прошлое и настоящее.

3)ПДД.

4)Скоро лето.

     Для создания предметной среды в группе пополняется уголок творчества, который помогает детям поддерживать интерес к изодеятельности, даёт возможность выразить свои чувства в рисунке, поделке, игре.

      В приёмной оформлены выставки детских работ, которые постоянно обновляются. Знания, полученные на занятиях, обязательно закрепляются в дидактических играх, самостоятельной деятельности.

      В своей работе применяю разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия. А так же разнообразные приёмы: использование наглядности, игровые, сюрпризные моменты.

      Стараюсь всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата. Совместное творчество воспитателей и родителей воспитанников способствует тому, что в группе создана обстановка приближённая  домашней, имеются все условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастом. На протяжении всего учебного года проводилась работа с родителями.   Было проведено 3 родительских собрания, на которых мы готовили доклады на темы: « Проводила беседу с родителями о чтении дошкольникам художественной литературы, о значении детской литературы в разностороннем воспитании ребёнка, беседа на тему «Основы безопасности жизнедеятельности детей». В уголке для родителей   информация постоянно обновляется. Традиционно стало проведение праздников «День именинника», «Золотая осень», «День Победы», «День защиты детей», «Новогодний утренник», «Праздник мам и бабушек». Была организована выставка поделок из природного материала, выставка поделок к празднику «Зима - хрустальная» сделанные совместно с родителями и детьми.

       В работе с детьми применялось здоровье сберегающие технологии, что способствует сохранению и укреплению детского здоровья. Наши воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах.

      Обучая, играя с детьми, развиваю внимание, восприятие, совместную деятельность, индивидуальную работу, свободную деятельность. На занятиях по изодеятельности, конструированию, в работе с природным материалом, развиваю у детей творческие способности, фантазию, логическое мышление, а главное самостоятельность, интерес, желание видеть результат своего труда.

В дальнейшем мы планируем расширять предметную среду, уголок природы, создавать мини – музей про животных.