Муниципальное казенное дошкольное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 432» комбинированного вида

Анализ воспитательно-образовательной работы средней группы № 3 «Колокольчик»

за 2015-2016г.

Воспитатель: Старенькова М.А.

Фирсова О.А.

2016г.

 В этом году среднюю группу посещало 24 человека. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы «Детство»  Под ред. Т.А. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.  2011 г., а также использовалась литература «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, «Приобщение детей к дошкольному возрасту», В.В. Гербова, «Комплексные занятия в средней группе детского сада» Т.М. Бондареренко и другие. Все эти программы дают возможность осуществить всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. В планировании была отображена учебная, совместная, самостоятельная  деятельность. Цели поставленные по программе на этот учебный год с детьми среднего возраста реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной.  Работа велась по всем областям: здоровье, физическая культура, социализация, коммуникация, труд, безопасность, познание, чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/), художественное творчество, музыка.  Проводилась работа по развитию интегративных качеств детей.

В течение года использовались тематические недели:

СЕНТЯБРЬ:

1)Вместе весело играть танцевать и рисовать (ребенок и сверстник в детском саду)

2)Наши старшие друзья и наставники (ребенок и взрослые)

3)Какой я? Что я знаю о себе?

4) Волшебница осень (золотая осень, дары осени, сельскохозяйственные промыслы)

ОКТЯБРЬ:
1)Наши друзья-животные

2)Мой дом, мой город

3)Удивительный предметный мир

4)Труд взрослых. Профессии

НОЯБРЬ:

1)Поздняя осень

2)Семья и семейные традиции

3)Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)

4)Зеленые друзья (мир комнатных растений)

ДЕКАБРЬ:

1)Мальчики и девочки

2)Зимушка-зима

3)Народное творчество, культура и традиции

4)Новогодние чудеса

ЯНВАРЬ:

2)Играй – отдыхай! (неделя игры, каникулы)

3)Юные волшебники (неделя творчества)

4)Почемучки (неделя познания)

ФЕВРАЛЬ:

1)Зимние забавы, зимние виды спорта

2)Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)

3)Наши мужчины - защитники Отечества!

4)Будь осторожен! (ОБЖ)

МАРТ:

1)О любимых мамах и бабушках

2)Помогаем взрослым

3)Искусство и культура (живопись, скульптура, архитектура, декоративно – прикладное искусство, книжная графика, музыка, театр, музей)

4)Удивительный и волшебный мир книг

АПРЕЛЬ:

1)Растем здоровыми, активными, жизнерадостными (режим дня, закаливание, культурно – гигиенические навыки, физкультура, полезные и вредные привычки)

2)Весна - красна

3)Пернатые соседи и друзья

4)Дорожная грамота

МАЙ:

1)Моя страна, моя Родина

2)Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов

3)Путешествие по экологической тропе

4)Водоем и его обитатели, аквариум

  Наибольшее место было отведено для игровой деятельности. Все задачи, запланированные на год по программе, были выполнены.

          С каждым ребёнком, у которого имелись проблемы по тем или иным направлениям велась индивидуальная работа. На учебный год приоритетным направлением было выбрано экологическое воспитание дошкольников. В течение года создавались все необходимые условия по этому направлению.

        Для создания предметной среды в группе пополняется уголок творчества, который помогает детям поддерживать интерес к изодеятельности, даёт возможность выразить свои чувства в рисунке, поделке, игре.

      В приёмной оформлены выставки детских работ, которые постоянно обновляются. Знания, полученные на занятиях, обязательно закрепляются в дидактических играх, самостоятельной деятельности.

      В своей работе применяю разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия. А так же разнообразные приёмы: использование наглядности, игровые, сюрпризные моменты.

      Стараюсь всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата. Совместное творчество воспитателей и родителей воспитанников способствует тому, что в группе создана обстановка приближённая  домашней, имеются все условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастом. На протяжении всего учебного года проводилась работа с родителями.   Было проведено 3 родительских собрания, на которых мы готовили доклады на темы: «Возрастные особенности 4-5 лет», давали рекомендации, советы родителям, как можно создать в семье условия для игровой и учебной деятельности детей, проводила беседу с родителями о чтении дошкольникам художественной литературы, о значении детской литературы в разностороннем воспитании ребёнка, беседа на тему «Основы безопасности жизнедеятельности детей». В уголке для родителей   информация постоянно обновляется. Традиционно стало проведение праздников «День именинника», «Золотая осень», «День Победы», «День защиты детей»,  «Масленица», «Новогодний утренник», «Праздник мам и бабушек». Была организована выставка поделок из природного материала, выставка поделок к празднику «Светлая Пасха», выставка панно «Зима - хрустальная» сделанные совместно с родителями и детьми.

       В течение года велась огромная работа по приобщению детей к истокам русской народной культуре. Особенно детям понравился праздник «Светлая Пасха». Дети были одеты в русские народные костюмы, утренник проходил с песнями, закличками, лепкой, рисованием пасхальных яиц, с народными играми и конечно же чаепитием.

       В работе с детьми применялось здоровье сберегающие технологии, что способствует сохранению и укреплению детского здоровья. Наши воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах.

      Обучая, играя с детьми, развиваю внимание, восприятие, совместную деятельность, индивидуальную работу, свободную деятельность. На занятиях по изодеятельности, конструированию, в работе с природным материалом, развиваю у детей творческие способности, фантазию, логическое мышление, а главное самостоятельность, интерес, желание видеть результат своего труда.