**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

***Групповое занятие с элементами тренинга для родителей***

 ***«***Поощрение и наказание детей в семье».



**Подготовила воспитатель:**

**первой квалификационной категории**

**Старенькова Марина Анатольевна**

Новосибирск - 2019г

**Цель**: формирование у родителей культурыпоощрения и наказания.

**Задачи:**

1. Повысить педагогическую культуру родителей;
2. Повысить чувство родительской ответственности за воспитание своих детей;
3. Познакомить с правилами поощрений и наказаний в семье;

**Ход занятия.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня на нашем занятии я хотела бы затронуть и обсудить тему всех времен и народов, тему, с которой сталкиваются все родители без исключения – целесообразность поощрений и наказаний детей в семье.

Давайте с вами вместе попробуем ответить на вопрос что такое поощрение и наказание? *(метод мозгового штурма)*

Вопрос наказания детей как путь воспитания – самый старый у человечества. Вряд ли найдутся такие родители, которые ни разу не прибегали б к такому методу. Будучи живыми людьми мы порой теряем терпение и не дай Бог ребенку попасться нам под руку в этот момент… А правильно ли мы наказываем своих детей? Чему учат их наши методы наказания? Являются ли они продуктивными и полезными?

Давайте рассмотрим несколько ситуаций.

**Ситуация №1**

**Пятилетний мальчик подбежал к девочке, ударил ее и убежал, схватив ведерко и лопатку. Мать мальчика набросилась на сына, шлепая и крича: «Это поможет тебе понять, как плохо бить тех, кто младше!»**

*(Сможет ли ребенок понять, что драться нельзя? Каким способом воспользовалась мать, пытаясь доказать сыну его неправоту и добиться от него послушания? Кто сильнее тот и прав? В данной ситуации мать сама себе противоречит, а для ребенка наиболее значимым и действенным будет именно поступок матери, а не её слова о том, что бить младших плохо, она – то сама побила…)*

**Ситуация №2**

***Каждый раз на прогулке дочка стала есть снег. Мама перепробовала много разных способов отучить девочку, но ничего не помогало. Однажды маме в голову пришла идея.***

***- Маша, есть снег нельзя.***

***-Почему?***

***- У тебя будет болеть горло.***

***-Ну и что?***

***- Раз снег такой вкусный, я не буду печь сегодня твой любимый яблочный пирог.***

*(Как вам понравилась идея мамы?... Лишить ребенка чего-то приятного, ожидаемого – более эффективное наказание. Нужно всегда иметь запас больших и маленьких праздников. Придумайте несколько занятий, семейных дел, традиций, которые будут создавать зону радости. Сделайте их регулярными, чтобы ребенок ждал их и знал, что они наступят обязательно, если он не сделает плохого. Отменяйте их только если случится проступок, действительно ощутимый. Однако не угрожайте их отменой по пустякам. Например, прогулка в лес, кормление птиц, зоопарк, чтение книг на ночь, поход в гости к бабушке – все это может стать ритуалом для ребенка.)*

Упражнение «Каким вы хотите видеть своего ребенка?

Дорогие родители, думаю, каждый из вас представляет некий идеальный (или не совсем) образ своего ребенка, желает видеть в нем набор определенных качеств. Давайте сейчас вместе создадим образ того чада, которого мы хотим видеть, того ребенка о котором мы мечтаем. Изобразим его в форме дерева со множеством листочков. Каждый листик – это какое-то желательное для нас качество ребенка…..

Отлично! Предлагают сейчас остановиться на таком качестве, как послушание. Для чего оно нужно? (*заслушиваются ответы родителей и записываются на флипчарте).*

При воспитании тех или иных качеств, следует понять, с какой целью вы воспитываете их в своих детях? С целью развить какие-то положительные черты или же с целью удобства и выгоды для себя? Какие из перечисленных причин послушание детей необходимо для удобства взрослого, а не для ценности его развития?.....

А как обычно вы добиваетесь послушания в разных ситуациях? Какие методы поощрений и наказаний принято использовать в вашей семье? (заслушиваются ответы родителей).

**Сообщение ведущего:**

Поощрение и наказание - это две стороны одной медали. В воспитании ребенка нельзя обойтись ни без того, ни без другого, но каждый родитель должен четко знать и понимать для чего он это делает, и руководствоваться определенными правилами, как при наказании, так и при поощрении. И так…

Наказание – это отрицательная оценка поведения ребенка в случае нарушения им норм и правил поведения, норм нравственности. Наказание должно соответствовать определенным правилам.

* + - 1. Наказание не должно нести вред физическому и психологическому здоровью ребенка.
			2. Наказывая, думай: для чего?
			3. Если сомневаетесь – не спешите наказывать
			4. Никаких наказаний в целях «профилактики»
			5. Нельзя наказывать трудом и едой
			6. За один проступок – одно наказание
			7. Учитывать давность «преступления», не наказывать за давние проступки
			8. Наказывая – не унижай
			9. Нельзя наказывать лишением любви
			10. Наказание должно быть значимо для ребенка
			11. Если ребенок наказ, то он уже прощен
			12. Лучшее наказание - это естественно следствие проступка
			13. И наказание обязательно должно выдерживаться.

Поощрение - это проявление положительной оценки поведения ребенка. Оно укрепляет веру в свои силы, вызывает в дальнейшем вести себя лучше. Поощрение - это своего рода наука и родителям, применяя данный метод воспитания также необходимо придерживаться ряда правил:

Поощрением нельзя увлекаться

За одно дело – одно поощрение

Не хвалите ребенка из жалости

Не хвалите ребенка из желания понравиться

Обязательно хвалите за старание

Поощрения должны быть значимы и неожиданны

 Поощрения обязательно должны исполняться

Чаще улыбайтесь детям

А сейчас предлагаю вернуться к нашему «деревцу». Вспомним каким же мы хотим видеть своего ребенка… (*добрым, умным, здоровым, послушным, образованным…. т .д.).* Деревце наше очень красивое, зеленое, ухоженное. Что мы должны делать, чтобы оно и дальше было таким, чтоб не завяло, не сгнило, не засохло???? Поливать. Чем?...

Сейчас я предлагаю вам «кувшин» (*нарисован на листе*) в этом «кувшине» помещены различные «волшебные жидкости», которыми мы и будем «поливать» наше деревце, чтобы оно всегда было цветущим и нас радовало. (*родители пишут на изображенном кувшине, методы воспитания, применимые к детям (Пр.: забота, любовь, участие, личный пример, совместный досуг) При необходимости оказываю помощь.* *Далее обсуждение написанных методов.*

Резюме. Лучшее средство в борьбе с проступками наших детей – правильная и четкая организация своей жизни в семье. Очень важен режим дня, повседневная требовательность родителей и вместе с тем теплота и искренность к ребенку, горячее желание помочь ему стать лучше. Помните, что очень уязвимыми наши дети (особенно подростки) становятся тогда, когда перестают чувствовать нашу любовь и поддержку. Безусловную родительскую любовь мы должны выражать без раздражения, криков, а спокойно и терпеливо.

 